

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINAS DARGEVIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-____ Nr. _____

Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2024 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2022	2023	2024
Pedagoginių darbuotojų skaičius	45	42	50 (8 pedagoginiai darbuotojai Šiluvos skyriuje)
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	18,75	18,75	18,75
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	18	18	18
Mokinių skaičius	481 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokiniai)	446	455 (iš jų 13 Šiluvos skyriuje)
Klasių komplektų skaičius	18	17	18 (1 klasių komplektas Šiluvos skyriuje)
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	25,6	26,2	26 (Šiluvos skyriuje 13)
Vežamų mokinių skaičius	162	160	169
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	50	40	36 (iš jų 4 Šiluvos skyriuje)

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 50 pedagoginių darbuotojų: 42 mokytojai, 1 vadovas, 3 pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkės, 1 karjeros specialistė.

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 6, metodininkai – 34, vyr. mokytojai – 5, mokytojai – 1.

Mokyklos aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų: pavaduotojas ūkio reikalams – 1, raštinės administratorius – 1, kompiuterinių sistemų specialistas – 1, valytojai – 9, rūbininkas-budėtojas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargis – 1, vairuotojas – 1.

1. 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2022–2024 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

2024 m. gimnazijos administracija atlikdama veiklos kokybės įsivertinimą, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus vykdė strateginio plano įgyvendinimo kontrolę. Rezultatai yra kaip pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti.

Siekiant, kad strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-81 „Dėl gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupės sudarymo“ sudaryta gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupė, kuriai pavesta:

- teikti patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių, numatytų 2022–2024 m. strateginiame plane, įgyvendinimo kokybę;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;
- siūlyti gimnazijos 2025–2027 m. strateginio plano rengimo gaires.

1.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

2022–2024 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai.

1 TIKSLAS. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.

1.1. Uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.

1.3. Uždavinys. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.

2 TIKSLAS. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenseną skatinančias gimnazijos edukacines erdves.

2.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.

2.2. Uždavinys. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.

3 TIKSLAS. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.

3.1. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.

3.2. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

3.3. Uždavinys. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

3.4. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.

2024 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos tikslus ir uždavinius.

Tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, telkiant pedagoginę bendruomenę profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, užtikrinančiam kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbiui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant efektyviai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.

2. Skatinti asmeninį meistriskumą, lyderystę, kolegialų mokymąsi ir veikimą komandomis įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sprendžiant lankomumo ir mokymosi problemas.

4. Stiprinti mokymą ir mokymąsi pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant „Tūkstantmečio mokyklų“ investicines lėšas.

1.2. Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Tikslas	Uždaviniai	Igyvendinta
1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir efektyvinti pagalbą mokiniui teikimą.	1.1. Plėtoti pagalbą mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.	2024–2025 mokslo metais gimnazistams buvo skirtos šių dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų. Igyvendintas reikalavimas skirti konsultacijas I klasių gimnazistams, kurie atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmenų. Daug dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.
		2024 metais gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“, apibendrintus tyrimo rezultatus pristatė gimnazijos administracijai bei aptarė su I klasių vadovais. Atlikti 43 individualūs psichologiniai įvertinimai. Suteiktos 302 individualios konsultacijos mokiniams, 89 tėvams ir 31 mokytojams.
		Du kartus per mokslo metus vyko Tėvų diena, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas apie gimnazistų mokymosi ir lankomumo rezultatus.
	1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.	2024 metais gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbą mokiniui specialistai analizavo PUPP, brandos egzaminų rezultatus, aptarė mokinių mokymosi pažangą. 2024 metais buvo vykdomas gimnazistų pažangos ir įsivertinimo stebėjimas pagal „Gimnazistų individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašą“, kuris buvo patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 25 d. Vadovaujantis aprašu, kiekvienas gimnazistas naudoja du instrumentus: įsivertina pažangą pusmečių pabaigoje bei visus ketverius mokymosi metus pildo kompetencijų įsivertinimo lentelę. Patiems gimnazistams atliekant įsivertinimą sudaromos sąlygos prisiimti atsakomybę ir

		<p>patiems valdyti savo mokymąsi bei stebėti daromą pažangą.</p>
	<p>1.3. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.</p>	<p>Formuojant III klasių gimnazistams mokomųjų dalykų ir jų modulių pasiūlą mokslo metams, buvo įtraukti visi gimnazijos mokytojų pasiūlyti mokybiniai dalykai ir jų moduliai, kurie atitiko atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Gimnazistai galėjo rinktis naują mokomąjį dalyką – inžinerines technologijas. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes.</p> <p>Gimnazijoje buvo teikiamos profesinio orientavimo paslaugos. Pagrindinės organizuotų ugdymo karjerai veiklų formos: karjeros pamokos, klasės valandėlės, diskusijos, pokalbiai („Pažink save: svajonė“, „Pažink save: mano vertybės“, „Asmeninė ateities vizija“, „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“ ir kt.). Dalis II kl. gimnazistų išbandė DI technologija grįstą MUKIS darbo pokalbių simuliacijos įrankį. Individualiose ar grupinėse konsultacijose gyvai ir nuotoliniu būdu dalyvavo visi gimnazistai. Profesinis informavimas vykdytas įvairiomis formomis: Karjeros diena, kviestinių lektorių paskaitos, susitikimai su profesijų atstovais, aukštųjų ir profesinių mokyklų renginiai, karjeros parodos, nuotoliniai renginiai, profesinio veiklinimo pažintiniai vizitai.</p> <p>2024 metais dalyvauta 35 įvairiose priemonėse: akcijose, konkursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose (iš viso 653 dalyviai). 232 gimnazistai dalyvavo Kultūros paso siūlomose veiklose.</p>
<p>2. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenimą skatinančias gimnazijos edukacines erdves.</p>	<p>2.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.</p>	<p>2024 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, parengta ir atnaujinta įgyvendinant Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.</p> <p>Socialinė pedagogė gimnazistams vedė susitikimų ciklą apie gimnazisto etiką ir sąmoningą dėmesingumą, klasių valandėlių metu koordinavo veiklas bendravimo, konfliktų sprendimo ir kt. temomis. Buvo atliktas tyrimas „Gimnazisto diena“, kurio</p>

		<p>rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatytos gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vedė užsiėmimus rūkymo prevencijos temomis.</p> <p>Gimnazijos psichologė vedė seminarą gimnazistams „Egzaminų belaukiant“, paskaitą pedagogams „Nerimo sutrikimai“.</p> <p>Gimnazijos interneto svetainėje buvo parašyti du straipsniai „Elgesio ir aktyvumo dėmesio sunkumų turintys vaikai“ bei „Pagalba sau susidūrus su psichikos sunkumais“.</p>
	2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.	<p>Suremontuoti ir modernizuoti 3 mokomieji kabinetai.</p> <p>Užbaigtas valgyklos valgymo salės remontas. Įrengtas takas su apšvietimu, jungiantis pagrindinį pastatą su antruoju pastatu. Atnaujintas vidaus interneto tinklas padidinant interneto greitį.</p> <p>Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą suremontuotos STEAM laboratorijos patalpos, įsigyta įranga STEAM laboratorijai, suremontuota aktų salė ir muzikos kabinetas.</p> <p>Naujų vadovėlių įsigyta už 36 112,70 Eur.</p> <p>Mokymo(si) priemonių (be vadovėlių) 2024 metais įsigyta už 40 032,22 Eur.</p> <p>Parengtas gimnazijos pagrindinio pastato techninis projektas „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Raseinių rajono savivaldybėje“. Atliktas II gimnazijos pastato energijos naudojimo auditas.</p>
3. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.	3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.	2024 m. gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, į kuriuos įtraukiama ne mažiau kaip 80 proc. mokinių: lietuvių kalbos konferencija „Raseinių krašto kūrėjai“, Matematikų olimpiada profesoriaus akademiko J. Kubiliaus taurei laimėti, Prezidento Jono Žemaičio gimimo metinių minėjimas, protmūšiai, skirti Lietuvos kariuomenės dienai, Lietuvos valstybingumo šventei ir kt.
	3.2. Plėtoti bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.	Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 1655 val. (praėjusiais metais 2276 val.). Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 40,6 val. Daugiausiai dėmesio skirta įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.

		2024 m. plėtojant mokyklų partnerystę bei tarptautiškumą ir įgyvendinant Raseinių raj. savivaldybės konsorciumo programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą gimnazijos pedagogai kompetencijas stiprino kursuose Prancūzijoje, Italijoje, Ispanijoje, Suomijoje, Norvegijoje bei darbo stebėjimuose Vokietijoje, Turkijoje, Nyderlanduose.
	3.3. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.	2024 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Klasių vadovai kryptingai dirbo pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtą metodiką.
		2024 m. veiklą vykdė visos gimnazijos nuostatuose nurodytos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, gimnazistų savivalda, pradėta formuoti tėvų taryba.
	3.4. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.	Bendradarbiaujama su LINEŠA, Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilnius Tech, Vilniaus universitetu, KTU.
		Bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais: Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka, Krašto istorijos muziejumi, Užimtumo tarnyba, VšĮ „Atrask Raseinius“, Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Raseinių poskyriu, Dubysos regioninio parko direkcija, VĮ Valstybinės miškų urėdijos Raseinių regioniniu padaliniu ir kt.

1.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

2024 m. brandos atestatai buvo įteikti 111 abiturientų. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 3,8 VBE.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2
2021	3,45	2,68	2,92
2022	3,79	3,02	2,97
2023	3,9	2,9	2,9
2024	3,8	2,8	3,2

2020–2024 metais visų laikytų VBE įvertinimo palyginimas.

Visų VBE įvertinimų vidurkis			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
2020	53,2	49,1	49,6
2021	54,51	45,53	47,23
2022	49,03	43,29	43,79
2023	47,2	48,0	46,2
2024	50,0	45,8	48,1

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2024 metais pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos, informacinių technologijų), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniais brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	91,1 %	66,8 %	71,9 %
Matematika	72,63 %	55,3 %	58,1 %
Istorija	56,6 %	36,8 %	30,5 %
Anglų kalba	84,8 %	63,0 %	69,3 %
Geografija	7,1 %	30,5 %	20,5 %
Biologija	34,8 %	27,0 %	26,0 %
Informacinės technologijos	18,8 %	8,7 %	11,1 %
Fizika	7,7 %	8,7 %	10,6 %
Chemija	9,8 %	9,8 %	11,5 %

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2024 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.

Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius, chemijos ir fizikos VBE balų vidurkiai aukštesni už rajono.

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	51,7	36,9	62,9	45,0	40,1	38,2	54,7	51,9	42,8
Raseinių r. mokyklų vidurkis	45,8	29,5	58,4	43,2	31,6	38,2	53,2	58,4	27,8
Šalies mokyklų vidurkis	42,8	36,7	59,6	43,6	53,0	46,3	48,5	55,6	37,9

Gimnazijos mokinių, 2024 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

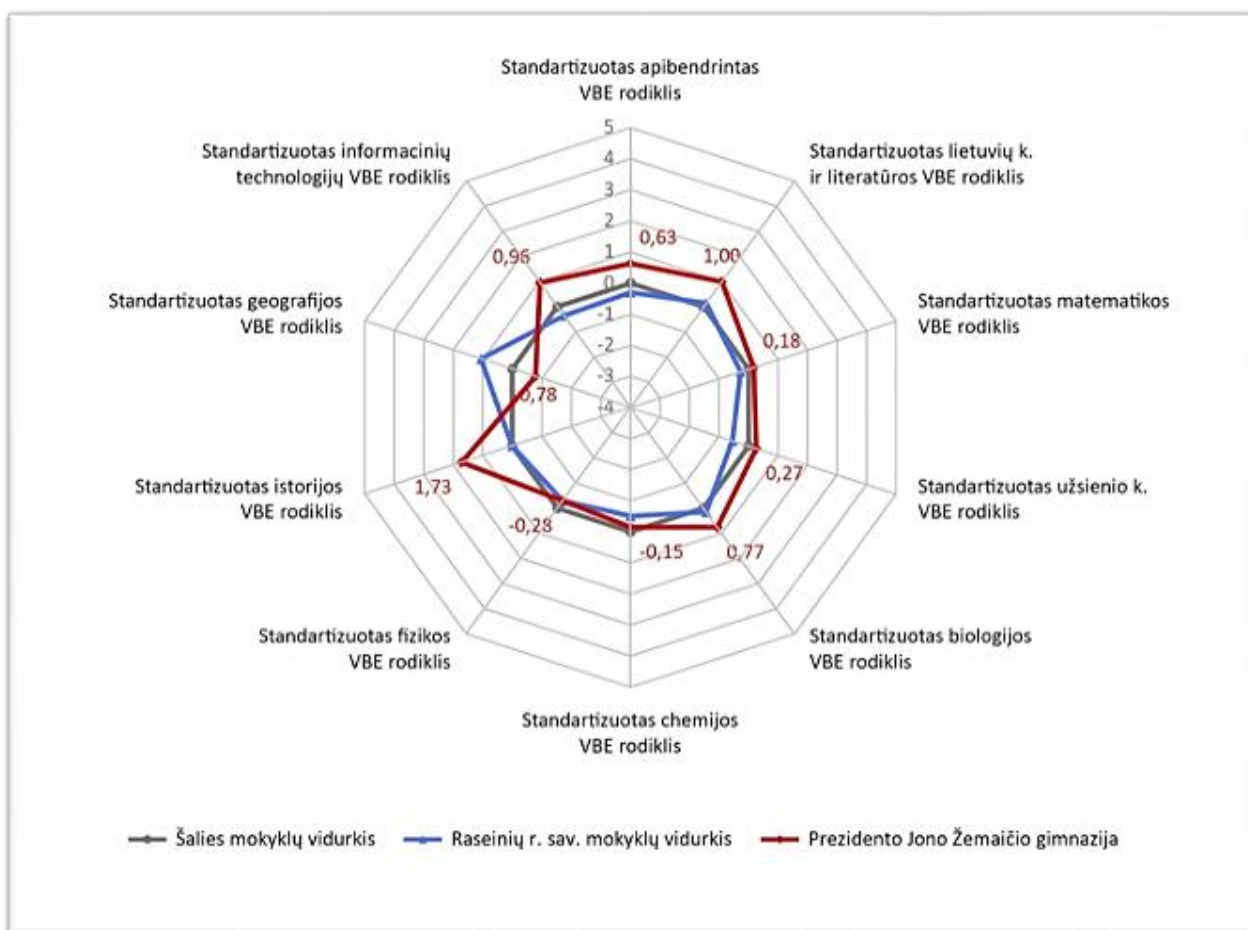


Diagrama. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2024 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagrama yra mišri gimnazijos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi ir gimnazijos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

2024 m. vienas gimnazijos abiturientas gavo 100 balų įvertinimą iš lietuvių kalbos ir literatūros egzamino.

2024 m. visi III klasių gimnazistai laikė tarpinius egzaminus (pirmąją valstybių egzaminų dalį).

Dalykas	Tarpinių egzaminų pasirinkimas		Tarpinių egzaminų įvertinimų vidurkis	
	Gimnazijoje	Šalies mokyklose	Gimnazijoje	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra A	100 %	67,84 %	19,9	21,12
Lietuvių kalba ir literatūra B	0 %	29,45 %	0,0	10,8
Matematika A	75,76 %	52,5 %	9,48	10,6
Matematika B	24,24 %	44,57 %	9,5	8,0

Anglų kalba	100 %	95,38 %	25,55	23,4
Geografija	6,06 %	32,72 %	28,6	23,7
Fizika	15,15 %	22,7 %	19,6	19,3
Biologija	74,74 %	46,2 %	21,12	19,9
Istorija	73,73 %	47,78 %	25,9	23,3
Chemija	15,15 %	12,01 %	26,73	24,0
Informacinės technologijos	12,12 %	20,95 %	34,0	32,0
Ekonomika ir verslumas	30,30 %	13,66 %	19,1	18,7
Inžinerinės technologijos	7,07 %	0,57 %	22,42	17,0

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos III klasės mokinių, 2024 m. laikusių tarpinius egzaminus, procentinės dalies ir įvertinimų vidurkių palyginimas su šalies mokyklomis pagal mokomuosius dalykus.

2024 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 108 gimnazistai. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP balų vidurkis aukštesnis už rajono ir šalies.

Visų PUPP įvertinimų vidurkis			
Dalykas	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra	7,47	6,75	6,74
Matematika	6,08	4,88	5,52

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2024 m. laimėjo 59 prizines vietas. 19 kartų laimėjo 1-ąją vietą: matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, anglų k., dailės, rusų k. olimpiadose. Mokyklinėse olimpiadose prizines vietas užėmė 113 gimnazistų. Visi jie buvo deleguoti į rajonines olimpiadas.

Gimnazistai dalyvavo šiose respublikinėse olimpiadose: informacinių technologijų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, ekonomikos ir verslumo, anglų k., rusų k., istorijos, dailės. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I–IV gimnazijos klasių mokiniams šiemet vyko Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje. Mūsų gimnazijai atstovavo net dvi gimnazistės. Respublikinėje olimpiadoje II vietą laimėjo III klasės gimnazistė.

Gimnazistai dalyvavo įvairiuose konkursuose. Dailės konkurse „IŠGALVOTAS GYVENIMAS. 65 TONAI“, skirtame Raseinių meno mokyklos 65 metų jubiliejui, apdovanotos 2 laureatės vyriausiųjų amžiaus grupėje. ADVENTUR 2024 nacionaliniame devintajame mokinių geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ du gimnazistai tapo sidabro medalių laimėtojais. Konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“ II klasės gimnazistas su projektu „Žymiausi Lietuvos kariuomenės mūšiai“ pelnė net dvi nominacijas. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“ dalyvavo IVg4 klasės gimnazistė. Mokinė parengė puikų pristatymą „Lietuvos laisvės gynėjai: trumpa biografija ir auka“. Konkurso vertinimo komisija skyrė II vietą.

2023–2024 m. m. Raseinių rajono mokyklų žaidynių merginų (gim. 2007 m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota I vieta. Raseinių rajono mokyklų žaidynių vaikinų (gim. 2007 m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų (2007 m. ir jaun.) zoninėse varžybose laimėta V vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų (2007 m. ir jaun.) zoninėse varžybose laimėta III vieta. LMŽ rajoninėse šaškių varžybose iškovota III vieta. LMŽ kulkinio šaudymo varžybose laimėta III vieta. LMŽ rajoninėse vaikinų (gim. 2006 m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose laimėta I vieta. LMŽ zoninėse vaikinų (gim. 2006 m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose užimta IV vieta. LMŽ rajoninėse vaikinų stalo teniso varžybose laimėta II vieta. LMŽ rajoninėse lengvosios atletikos kroso estafetės varžybose iškovota I vieta.

1.4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	397,2	397,2	100 %	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	263,5	263,5		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	128,7	128,7		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	5,0	5,0		
2. Mokymo lėšos	1380,8		100 %	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1228,7	1228,7		
2.2. Ugdymo priemonės	69,7	69,7		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	2,5	2,5		
2.5. Kitos išlaidos	19,9	19,9		
3. Specialiosios programos lėšos SP	3,4	3,3	97,05 %	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	458,1	350,7	76,55 %	Projektai: „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, Tūkstantmečio mokyklų programa,
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	75,0	67,0	89,33 %	Projektai: Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtų patiriančiams vaikams, Erasmus +, dalyvaujamas biudžetas, jaunimo verslumo, lyderystės ir savanorystės programa.
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	45,5	44,2	97,14%	VBE vertintųjų darbo apmokėjimas., NŠA projektas „Galimybių mokykla“, nemokamas maitinimas.
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	2 314,5	2 243,2	96,91%	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos (1+2)/MS):	3,92			
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	3,04			
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,87			

2. 2025 m. įstaigos bendruomenės prioritetai.

Tikslas. Sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.
2. Tęsti gimnazijos mokymosi erdvių modernizavimą, plėtojant jų panaudojimą.
3. Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas ir įgyvendinti TŪM programos veiklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, numatytas Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.	Įgyvendintos 2024 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Suremontuotos STEAM laboratorijos patalpos, įsigyta įranga STEAM laboratorijai. Suremontuota aktų salė ir muzikos kabinetas. Įvykdyti lyderystės mokymai pedagoginiams darbuotojams. Pradėta vykdyti gimnazistams skirta kultūrinio ugdymo programa „Menų sintezė”.
2. Pagrindinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo(-si) poreikius ir galimybes.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	Pagal 2024 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei rajono vidurkis ir artimas šalies vidurkiui.	Pagal 2024 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. (Rezultatų lentelė, 9 psl.).
3. Sudaryti galimybes gimnazistams formuoti individualų ugdymo planą, leidžiantį įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai profesijos karjerai ir užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę.	Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Sistemingai vykdomas gimnazistų	Vidurinio ugdymo programoje mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atitinkantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius). Pagal 2024 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę	Kiekvienam vidurinio ugdymo mokiniui sudaryta galimybė susiformuoti individualų mokymo planą pagal poreikius ir galimybes. Pagal 2024 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra

	profesinis orientavimas.	ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį. Profesinį orientavimą gavo 100 proc. gimnazistų.	aukštesnis už šalies vidurkį. (Rezultatų diagrama, 8 psl.). Karjeros specialisto pasinaudojo 100 proc. gimnazistų.
4. Ugdyti gimnazistų bendrąsias, dalykines kompetencijas dalyvaujant dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	Sudaryti sąlygas gimnazistams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	2024 metais ne mažiau kaip 20 proc. gimnazistų dalyvauja mokyklinėse olimpiadose, 10 proc. – rajoninėse olimpiadose. Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų, dalyvavusių rajono mokinių olimpiadose, užėmė prizines vietas. Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų dalyvauja Savivaldybės, nacionalinių ir tarptautinių projektų, konkursų bei projektų veiklose.	2024 metais 36,8 proc. gimnazistų dalyvavo mokyklinėse olimpiadose, 24,9 proc. – rajoninėse olimpiadose. Prizines vietas rajoninėse olimpiadose užėmė 52,2 proc. dalyvavusių gimnazistų. (Ataskaitos duomenys, 9 psl.). 52,9 proc. gimnazistų dalyvavo įvairiuose konkursuose, projektuose ir akcijose.